

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2019 г.

Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**
Учебный план 08.03.01_zaoch-n19.plx
08.03.01 Строительство
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, Дубровченко Ю.П. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Николаев Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является успешная социализация будущего бакалавра, его адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История (История России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Воспитание целей и функций команды	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы мировой цивилизации	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.6: Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.7: Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.8: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-5.9: Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия социологии, социальную структуру общества, социальные институты и социальные группы;
3.1.2	типы социального взаимодействия;
3.1.3	особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере;
3.1.4	типы организаций, функционирующих в строительной отрасли;
3.1.5	особенности формальных и неформальных отношений в организации;
3.1.6	природу лидерства и функциональной ответственности.
3.2	Уметь:
3.2.1	логически последовательно мыслить, формулировать свои знания, используя общенаучные и социологические категории; анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;
3.2.2	применять инструментария эмпирической социологии для решения производственных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия;
3.3.2	навыками анализа социальных явлений при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	навыками принятия и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций;
3.3.4	навыками усвоения и следования социальным и профессиональным ценностям и нормам;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология как наука						

1.1	Объект, предмет социологии и ее функции. Структура социологического знания. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.8	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Становление и развитие социологической мысли /Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.8	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Общество как целостная система							
2.1	Общество как самоорганизующаяся система. Социальные институты: понятие, функции и виды. Социальная структура общества. Социальные стратификация и мобильность. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.8	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Социальные общности							
3.1	Социальная общность: понятие и виды. Социальные группы. /Ср/	5	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.9	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Личность и общество							
4.1	Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Социальные статусы и роли. Социализация личности. /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.7	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Социальный контроль							
5.1	Социальный контроль и социальные отклонения. /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-5.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.7 УК-5.9	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Прикладные социологические исследования							
6.1	Организация и проведение социологического исследования. Методы социологических исследований. /Ср/	5	10	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.7	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 7. Самостоятельная работа							

7.1	Написание контрольной работы в форме реферата, аннотирования научных статей (на выбор, по согласованию с преподавателем) /Ср/	5	34	УК-3.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.7	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
-----	---	---	----	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО СОЦИОЛОГИИ.

1. Социология как наука. Предмет изучения и функции социологии.
2. Основные уровни социологического знания и их специфика.
3. Научно-теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии.
4. Основные этапы развития социологии.
5. Особенности развития социологии в России.
6. Сущность понятия «общество». Признаки общества.
7. Основные сферы социальной жизни и их специфика.
8. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
9. Социальные институты, их роль в жизни человека и общества.
10. Социальные общности.
11. Социальные группы.
12. Социальное неравенство и социальная стратификация.
13. Исторические типы социальной стратификации.
14. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность.
15. Горизонтальная социальная мобильность. Миграционные процессы.
16. Средний класс, его характеристики и роль в обществе.
17. Духовная сфера общества как предмет изучения социологии культуры.
18. Влияние культуры на процесс социальных изменений.
19. Личность как предмет изучения социологии. Понятие социализации.
20. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.
21. Девиантное поведение: причины и формы.
22. Социальные изменения. Социальное развитие.
23. Процессы глобализации и место России в мировой системе.
24. Эмпирическая социология как раздел социологической науки.
25. Методы социологического исследования.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

1. Структура современного российского общества.
2. Современное состояние высшего образования в России.
3. Российская наука: состояние и перспективы развития.
4. Брачные отношения в современной России.
5. Состояние института семьи в современной России.
6. Состояние российского здравоохранения.
7. Бедность как социальный феномен современного российского общества.
8. Образование как фактор социальной стратификации.
9. Процессы маргинализации в современном российском обществе.
10. Социальное неравенство в современной России.
11. Российский средний класс.
12. Особенности миграционных процессов на территории России.
13. Факторы и условия наркотизации молодежи.
14. Социальный портрет современного студента.
15. Социальный портрет призванного в вооруженные силы РФ.
16. Гендерное неравенство как социальная проблема.
17. Социальные последствия безработицы.
18. Преступность как социальный феномен.
19. Российские СМИ в системе социальных отношений.
20. Предпринимательство как объект социологических исследований.
21. Трудовые отношения как объект социологических исследований.
22. Социальное положение и образ жизни пожилых людей.
23. Социальный портрет современного школьника.
24. Мотивационно-ценностные ориентиры современной молодежи.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- контрольная работа в форме реферата; аннотирования научных статей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михалкин, Н.В.	Социология [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для бакалавров - https://www.book.ru/book/930522	М.: Юстиция, 2019	эл. изд.
Л1.2	Кирилина, Т.Ю.	Социология [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/926619	М.: Русайнс, 2017	эл. изд.
Л1.3	Горелов, А.А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - https://www.book.ru/book/931272	М.: КноРус, 2018	эл. изд.
Л1.4	Волков, Ю.Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров - https://www.book.ru/book/931275	М.: КноРус, 2019	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Приходько, Е. А., [и др.]	Социология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л2.2	Сухова А.С., Селезнева И.Г.	Девиантное поведение в Царицыне конца XIX- начала XX вв.: гендерный подход.	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	5
Л2.3	Кравченко А.И.	Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	эл. изд.
Л2.4	Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: Проспект, 2012	1
Л2.5	Змановская Е.В., Рыбников В.Ю.	Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2011	5
Л2.6	Игнатенко Т.И., Овчар Н.А.	Общая социология	Волгоград: ВолгГТУ, 2007	1
Л2.7	Кравцов М.Ю., Овчар Н.А.	Социальные институты и социальные организации	Волгоград: ВолгГТУ, 2007	1
Л2.8	Кравченко, А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2007	33

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Приходько, Е. А., Дубровченко, Ю. П.	Социология [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: [Б. и.], 2016	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система http://www.consultant.ru/			
7.3.2.2	Справочно-правовая система http://www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 2 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 2 час.

Всего в неделю – 4 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (2-часа) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

б) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» учебного материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха,

речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.